الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس ظاهرة تطور الجزائر ما بين 1989/1945 يكون المتعلم قادرا على دراسة ظاهرة التطور باستغلال السندات المختلفة ذات الدلالة. **الوحدة التعليمية الثانية: الجزائر ما بين 1945 /.1989** **=================================** **الوضعية الثالثة: استعادة السيادة الوطنية و بناء الدولة الجزائرية.** **===** **الإشكالية: بعد تحقيق الاستقلال و استرجاع السيادة عملت الدولة الجزائرية على تجسيد مواثيق الثورة على جميع الأصعدة . فالي أي مدى تحقق ذلك ؟**	**المادة :** التاريخ **المستوى:** 3 ثانوي **الشعبة :** جميع الشعب (آ +ع) **المدة :** 03 أسابيع (6سا آ/ 3سا ع) **إعداد الأستاذة:** حوري مديحه. **السنة الدراسية:** (2017/2016)

عناوين الوضعية التعليمية
1. **ظروف قيام الدولة الجزائرية.** 2. **الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة الجزائرية.** 3. **التطور السياسي وبناء الدولة الجزائرية .**

التعليمات	السندات	المنتوج الانتقائي
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة تعرف على ظروف قيام الدولة الجزائرية	السندات، الوثائق والخرائط والصور من الكتاب المدرسي ص208	**1- ظروف قيام الدولة الجزائرية :** **====================** **أ/ السياسية** ----------------- 1. توقيع **اتفاقيات ايفيان الثانية** في **18- 03- 1962** و**وقف إطلاق النار** في اليوم الموالي **19-3-1962.** 2. تكوين **الهيئة التنفيذية المؤقتة** برئاسة **عبد الرحمان فارس** في **07- 4- 1962** 3. اشتداد النشاط الإرهابي لـ**منظمة الجيش السري.** 4. انعقاد **مؤتمر طرابلس في جوان 1962** وظهور **ميثاق طرابلس** لاعادة بناء دولة الجزائر. 5. إجراء **الاستفتاء حول تقرير المصير** يوم **1- 7- 1962** (96.5% **نعم** للاستقلال) و الإعلان الرسمي عن **الاستقلال** في **5-7- 1962** و تكوين **الجمعية التأسيسية** (برلمان) في **20- 9- 1962** برئاسة **فرحات عباس،** والتي أعلنت **قيام الجمهورية الجزائرية المستقلة** في **26- 9 - 1962** برئاسة **أحمد بن بلة.** **ب/ الاقتصادية.** ------------------- 1. اقتصاد مدمر وخزانة فارغة . 2. صناعة استخراجية لنهب الثروات وتبعية اقتصاد الجزائر لفرنسا. 3. فلاحة عصرية تجارية بيد الأوروبيين وفلاحة متخلفة ومعاشية بيد الجزائريين. **ج/ الاجتماعية** ------------------- 1. مخلفات الثورة التحريرية و 132 سنة من الاستعمار من شهداء وأيتام وأرامل ومشردين..... 2. الفقر والجهل والأمراض والأوبئة والبطالة الهجرة....... 3. تدهور المستوى المعيشي

حدد الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة الجزائرية	ص 210	**2- الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة الجزائرية :** ========================== -استخلصت من مواثيق الثورة خاصة من **ميثاق طرابلس** الصادر عن مؤتمر طرابلس ما **بين (27 ماي - إلى- 4 جوان 1962**) و الذي حدد الخيارات الكبرى للدولة الجزائرية المستقلة والمتمثلة في : **أولا - الخيارات السياسية :** ✓ تشيد دولة عصرية ديمقراطية في إطار نظام الحزب الواحد . ✓ رفض النزعة الذاتية و التفرد بالسلطة . ✓ محاربة الاستعمار ودعم حركات التحرر . ✓ دعم السلم والتعاون الدولي. ✓ تجسيد الوحدة المغاربة والعربية والإفريقية. **ثانيا - الخيارات الاقتصادية :** ✓ تبني النظام الاشتراكي كأساس للتنمية. ✓ محاربة الاحتكارات والإقطاعية . ✓ بناء اقتصاد وطني متكامل وتحقيق الاستقلال الاقتصادي. ✓ تطبيق سياسة التخطيط . ✓ مراجعة العلاقات الاقتصادية مع الخارج . **ثالثا - الخيارات الاجتماعية والثقافية :** ✓ رفع المستوى المعيشي و القضاء على البطالة و تحسين الخدمات الصحية و التعليمية و توفير السكن. ✓ تطوير الريف. ✓ ترقية اللغة العربية و إحياء التراث الوطني كعنصر أساسي للهوية. ✓ تجاوز التغريب الثقافي. ✓ دعم الثقافة الوطنية على أسس علمية وثورية.
تتبع التطور السياسي وبناء الدولة الجزائرية من 1965/6/19 إلى غاية 1989	من ص 216 إلى ص 221	**3 - التطور السياسي وبناء الدولة الجزائرية :** ===================== **أ/- داخليا :** --------------- **1- التطورات السياسية :** -- **<u>المرحلة الأولى(1962 - 1965)</u> :** -انتخاب **أحمد بن بلة** – إصدار دستور 1963 وميثاق 1964 – اعتماد مبدأ الحزب الواحد - تأصيل أبعاد الجزائر . **<u>المرحلة الثانية</u>** (من **19 - 06 - 1965** إلى **1989) :** - تكوين مجلس الثورة بزعامة **هواري بومدين** بعد انقلاب **19-6-1965** (التصحيح الثوري) - تكريس سياسة الحزب الواحد - إرساء ازدواجية السلطة (الحزب والجيش)- الشروع في بناء مؤسسات الدولة (المجالس البلدية 1967 - المجالس الولائيه 1969.والمجلس الشعبي الوطني 1977) - انتخاب هواري بومدين **10- 12- 1976** رئيسا للجمهورية و إعادة صياغة مواثيق الدولة (ميثاق و دستور 1976) - وفاة هواري بومدين **27- 12 – 1978** وحل مجلس الثورة في جانفي **1979** - انتخاب **الشاذلي بن جديد** رئيسا للجمهورية **7- 2- 1979 .** **<u>المرحلة الثالثة</u> (**من **1989** إلى **اليوم) :** - الانتقال من الأحادية إلى التعددية نتيجة عوامل داخلية و خارجية، اقتصادية وسياسية أحدثت اضطرابات **05 / 10/ 1988** و التي دفعت بالرئيس **"الشاذلي بن جديد"** إلى القيام بإصلاحات سياسية واقتصادية عن طريق دستور 23 - 2- 1989 **2- التطورات الاقتصادية (**من **1962** إلى **1989) :** -- **<u>1962</u>**: إتباع النهج الاشتراكي و تطبيق سياسة المخططات التنموية - التأميمات (المناجم 6 ماي1966 / المحروقات 24 فيفري1971) - التسيير الذاتي في الميدان الزراعي 1963 ثم الثورة الزراعية 1972 - إقامة صناعة وطنية و تأميم الثروات و الاهتمام بالصناعة الثقيلة - احتكار الدولة للتجارة الخارجية وإنشاء الدواوين الوطنية - الاهتمام بقطاع المواصلات و تنويع الأسواق الخارجية. **<u>1989</u> :** إتباع نظام اقتصاد السوق بخصخصة المؤسسات الاقتصادية - جلب و تشجيع الاستثمار الأجنبي – إتباع سياسة الشراكة في التصنيع - تحرير التجارة الخارجية.

3 - الاجتماعية و الثقافية : -- - العمل على رفع مستوى المعيشي والقضاء على البطالة - الاهتمام بالجانب الصحي وتحقيق الطب المجاني - الاهتمام بالتعليم والتكوين لتوفير الإطارات اللازمة لميدان التسيير والإنتاج - محاربة الأمية وتطبيق التعليم الإجباري والمجاني - الاهتمام بذوي الحقوق من المجاهدين والمعطوبين واليتامى والأرامل. **ب/ خارجيا :** ---------------- ✓ الانضمام لهيئة الأمم المتحدة **8- 10- 1962** ✓ الدخول في مفاوضات مع فرنسا للتخلص من قيود اتفاقيات ايفيان. ✓ الفعالية في حركة عدم الانحياز . ✓ دعم حركات التحرر ومناهضة الاستعمار ومساندة القضية الفلسطينية والمشاركة في الحروب العربية الإسرائيلية و تزعم جبهة الصمود والتصدي. ✓ الدور الفعال في المنظمات الإقليمية و العالمية. ✓ دعم القضايا العادلة في العالم. ✓ المساهمة في فض الكثير من الخلافات الدولية . ✓ إدراج القضية الفلسطينية في جدول أعمال الأمم المتحدة. ✓ المطالبة بنظام اقتصادي دولي جديد وعادل. ✓ دعم قضية الشعب الصحراوي.		

تقويم مرحلي : 1 - عدد بعض قيود اتفاقيات ايفيان مبينا كيف تمكنت جزائر الاستقلال من التخلص منها ؟

2 - حدد الظروف الداخلية و الخارجية التي جاء فيها تحول الجزائر السياسي نهاية الثمانينات .

المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر لمادة التاريخ للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب التاريخ المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- شبكة الأنترنت.